**Sujet :** « Lutter contre l’analphabétisme et encourager un minimum d’éducation pour les Jeunes dans les pays sous-développés »

**Comité :** Conseil des droits de l’Homme

**Parrainée par :** Les Etats-Unis d’Amérique

**Les signataires :** La République de l’Afrique du Sud, la République Fédérale d’Allemagne, la République du Corée, la République Française, la République de l’Inde, l’Etat d’Israël, l’Etat du Japon, Malaisie, République fédérale de Somalie

Le Conseil des droits de l'Homme,

***Rappelant que*** conformément à l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l’homme: "Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire est fondamental. De plus le deuxième des objectifs du Millénaire est d'assurer l'éducation primaire pour tous,

***Soulignant que***malgré les efforts des États membres, des organisations internationales, ainsi que non-gouvernementales, ilexiste dans le monde 130 millions d'enfants analphabètes, d’environ un millier adultes qui ne savent ni lire, ni écrire et ce taux d’analphabétisme ne cesse d'augmenter,

***Constatant également*** que malgré les progrès dans l'éducation, les inscriptions dans les écoles primaires s’accroissent, ce qui est un souci constant par la qualité de l'enseignement. Cela nécessite une action plus concrète à l’échelle nationale aussi qu’internationale afin d’atteindre puisse le but de l'éducation pour tous,

***Rappelant*** les résolutions des nations unis déjà proposées sur le même sujet tel que, la résolution sur la lutte des pays africains contre l’analphabétisme a la 16eme conférence à Tunis en 1993, la résolution sur l’éducation et la population en Afrique a la 21eme conférence en Niger 1998,

***Rappelant que*** l’augmentation du nombre d’élèves dans une même classe peut atteindre parfois 100 élèves vu la rareté des écoles, des classes ou des professeurs,

***Conscient du fait*** que la pauvreté, l'ignorance des parents, le travail des mineurs et les obstacles géographiques sont les causes principales de l'analphabétisme chez les jeunes,

***Profondément préoccupée***du fait que près des deux tiers des analphabètes adultes dans le monde sont des femmes, d'après l'institut de statistiques de l'UNESCO,

***Affirmant***que l'éducation de base pour tous est indispensable pour éliminer la pauvreté, réduire la mortalité infantile, maîtriser la croissance démographique et instaurer l'égalité entre les sexes, le développement durable, la paix et la démocratie,

***Persuadée*** que l'Année internationale de l'alphabétisation et la Conférence mondiale sur l'éducation a Thaïlande en 1990 ont permis de faire mieux connaître et apprécier les efforts en faveur de l'alphabétisation et ont marqué un tournant définitif dans la lutte pour l'alphabétisation,

***Soulignant*** qu'il est important de conserver et d'élargir les bénéfices gagnés depuis l'Année internationale de l'alphabétisation et la Conférence de Jomtien à Thaïlande,

***Considérant*** que l'élimination de l'analphabétisme est l'un des principaux objectifs de la Stratégie internationale du développement pour la quatrième Décennie des Nations Unies pour le développement,

1. ***Commande*** les gouvernements et les organisations d'intensifier leurs efforts pour faire disparaître l'analphabétisme et augmenter l’accès à l’éducation qui fait partie des droits fondamentaux de l’homme
2. Augmenter les aides financières et matériels aux pays en difficultés et vérifier leurs efforts pour l'amélioration de l'alphabétisme par des enquêtes,
3. Valider les projets bien planifié mis en place par les États touchés par un fort taux d'analphabétisme;
4. ***Encourage***  tous les États dont l'éducation des filles est problématique de redoubler leurs efforts pour assurer une éducation pour tous
5. Collaborer avec les organisations internationales, ainsi que non gouvernementales afin de promouvoir le droit à l'éducation pour les filles,
6. Changer la mentalité de ceux qui s'opposent a l'éducation des filles en diffusant des programmes de sensibilisation (à travers les medias, les campagnes, les associations, les ONG...) qui visent à rendre les familles conscientes de l’importance de l’éducation, son impact sur la société et ses bénéfices,
7. Affirmer le point de vue religieux envers l'éducation des filles,
8. Négocier de nouveau avec les organisations extrémistes qui font obstacle à l'éducation des filles,
9. Renforcer la protection des écoles de filles, ainsi que des élèves, menacées dans les pays où il y a risque de conflits armé ;
10. ***Ordonne*** que l'éducation soit obligatoire globalement et faire en sorte que l'enseignement primaire soit gratuit et inévitable
11. Encourager les États d'augmenter le budget consacré à l'éducation,
12. Inviter les États membres à donner des aides financières aux gouvernements incapables d'instaurer une éducation élémentaire correcte en se basant sur l’Indice du développement humain IDH ;
13. ***Exhorte*** la mise en place d'un système éducatif de bonne qualité dans les écoles publiques gratuites
14. Infomer les jeunes des droits de l'Homme, ainsi que des libertés fondamentales pour qu'ils soient conscients de leurs droits et devoirs et deviennent des individus éduqués qui contribuent utilement à la société,
15. Assurer que le système d’éducation intrigue l’enfant pour éviter qu’il s’en désintéresse et abandonne l’école,
16. Limiter le nombre d'élevés par classe à trente,
17. S’intéresser également à la formation des élèves,
18. Apprendre aux élèves la tolérance et l'acceptation des différences;
19. ***Demande*** de faciliter l'accès des enfants ayant des ressources économiques limitées aux écoles
20. Construire plus d'écoles publiques gratuites, surtout dans les milieux ruraux, à l'accès facile,
21. Construire des écoles pour les handicapés et ayant des besoins spéciales ;
22. ***Redemande*** que les adultes (ou parents d'élèves) qui n'ont pas la capacité de lire et d'écrire correctement aient la possibilité d'apprendre sans frais ;

1. ***Prie*** que les États et les organisations prévoient des repas gratuits aux élèves pour encourager les parents à envoyer leurs enfants à l'école au lieu de les forcer à travailler ;
2. ***Remercie*** la sensibilisation la population mondiale de l’importance de l’éducation en tant qu’un moyen essentiel et indispensable au développement du pays, ainsi que son importance dans la résolution d’une gamme de problèmes sociaux et environnementaux à travers
3. Les programmes télévisés,
4. Des films,
5. Des affiches dans les rues,
6. Journée organisée par l’Unesco pour ce but ;
7. ***Recommande*** la sensibilisation également l’Elite éduqué dans les pays en voie de développement de l’importance de leur rôle dans l’expansion de l’éducation dans leur pays à travers des conférences nationales ;
8. ***Autorise*** de nommer un rapporteur dans chaque pays intendant de L’Unicef pour s’assurer du taux de la scolarisation des enfants ;
9. ***Invite***tout gouvernement des Etats membres d’éliminer une partie des taxes imposées sur les écoles privées afin d’installer des groupes éducatifs;
10. ***Encourage***  les syndicats des professeurs d’assurer le respect des droits des professeurs ainsi qu’une augmentation régulière des salaires indexée sur l’inflation ;
11. ***Invite*** les organisations à but non lucratifs et les œuvres de charités de s’engager dans la participation de l’offre des aides financiers.